

### กิจกรรมที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

ตั้งแต่ ข้อ ๑ - ๖ ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง ใหม่แท้ที่แม่ทอ แล้วตอบคำถาม

#### ใหม่แท้ที่แม่ทอ

แม่ปลูกหม่อนเลี้ยงไหมตั้งใจนัก	เรียวแรงรักแม่ใช้เพื่อไผ่ฝืน
อีกสาวไหมด้วยมือซื่อสัตย์นั้น	ทิ้งทอมันละเมียดละไมใช้เวลา
สื่อวิญญาณผ่านมือสู่เส้นไหม	แต่ละใยแต่ละเส้นเป็นเนื้อผ้า
ดินที่ใช้กระตุกก็คือชีวา	มือที่คว่ำกระสวยวาดคือชีวิต
ผ้าขาวม้าผืนใหม่แม่ให้ลูก	รักพันผูกทุกใยไหมวิจิตร
ใยไหมโยงใจแม่เนรมิต	ไหมอุทิศแม่ก็ทอต่อตำนาน
ลูกก็ถือผ้าทอที่แม่ให้	เป็นเยื่อใยไหมและแม่ที่กล้าหาญ
ผ้าทั้งผืนมีชีวิตจิตวิญญาณ	ถักประสานสอดสร้างอย่างแยบยล
มือน้อยน้อยของแม่ดูแลนี้	เคยเขี่ยนตีลูกบ้างในบางหน
แต่มือเดียวกันนี้แหละสู้ทน	ประคองลูกให้พ้นภัยอันตราย
แหละมือนี่ที่บันดาลงานชีวิต	มิเคยคิดค่าแรงแข่งซื้อขาย
ยังถักทอ ทรมานยังทำทนาย	ยังมั่นหมายผ้าไหมผืนใหม่มา
พร้อมทั้งสอนลูกสาวเจ้าศรีเรือน	อยู่เป็นเพื่อนแม่ทอปรารภนา
เพื่อสืบทอดแรงงานกาลเวลา	ก่อนมือแม่จะอ่อนล้าต้องลาพัก
และสอนเจ้าลูกชายให้ตระนง	รักแม่ก็ขอจงทำงานหนัก
ด้วยละเอียดอ่อนโยนใยรัก	พลีชีวิตเพื่อถักและทอไท
สักวันหนึ่งถึงไม่มีชีวิตแม่	ลูกที่แท้ก็คงทอสืบต่อได้
แม่ก็ทอลูกก็ทอต่อเส้นใย	ผ้าชีวิตผืนใหม่จะต้องงาม

ไพวรินทร์ ขาวงาม

๑. สาระสำคัญของบทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใด

- ก. อาชีพของแม่
- ข. ฝีมือทอผ้าของแม่
- ค. ความรักลูกของแม่
- ง. ความลำบากของแม่

๒. แม่ต้องการให้ลูกตระหนักในคุณค่าของสิ่งใด

- ก. การประกอบอาชีพด้านการเกษตร
- ข. การรู้จักประกอบอาชีพที่สุจริต
- ค. การรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ง. การแสดงออกซึ่งความรักและความมีน้ำใจต่อแม่

๓. “ไหมแท้ที่แม่ทอ” หมายถึงอะไร

- ก. ผ้าขาวม้าผืนใหม่
- ข. ผ้าทอลวดลายใหม่
- ค. ชีวิตของแม่
- ง. อนาคตของลูก

๔. คุณลักษณะใดของแม่ที่ได้ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษรอยู่ในบทร้อยกรอง

- ก. ความเพียรพยายาม
- ข. ความเข้มแข็ง
- ค. ความซื่อสัตย์
- ง. ความอ่อนน้อมถ่อมตน

๕. รสของบทร้อยกรองนี้ได้แก่รสใด

- ก. รสแห่งความเศร้า
- ข. รสแห่งความรัก
- ค. รสแห่งความกล้าหาญ
- ง. รสแห่งความหดหู่ ท้อแท้

๖. บทร้อยกรอง “ไหมแท้ที่แม่ทอ” มีคุณค่าด้านใด

- ก. คุณค่าด้านอารมณ์
- ข. คุณค่าทางปัญญา
- ค. คุณค่าทางด้านจินตนาการ
- ง. คุณค่าทางด้านคุณธรรม

ตั้งแต่ข้อ ๗ – ๑๐ ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

แม่มีได้เป็นดอกกุหลาบหอม	ก็จยยอมเป็นเพียงลดาขาว
แม่มีได้เป็นจันทร์อันสกา	จงเป็นดาวดวงแจ่มแอร่มตา
แม่มีได้เป็นหงส์ทระนงศักดิ์	ก็จรักเป็นโนรีที่ทรรษา
แม่มีได้เป็นน้ำแม่คงคา	จงเป็นธาราใสที่ไหลเย็น
แม่มีได้เป็นมหาหิมาลัย	จงพอใจจอมปกอกที่แลเห็น
แม่มีได้เป็นวันพระจันทร์เพ็ญ	ก็จเป็นวันแรมที่แจ่มจาง
แม่มีได้เป็นต้นสนระหง	จงเป็นพงอ้อสะบัดไม้ขัดขวาง
แม่มีได้เป็นนุชสุดสะอาน	จงเป็นนางที่มีใช้รั้ความดี
อันจะเป็นสิ่งใดไม่ประหลาด	กำเนิดชาติดีทรมตามวิถี
ถือสันโดษบำเพ็ญให้เด่นดี	ในสิ่งที่เราเป็นเช่นนั้นเทอญ

#### ฐะปะนีย์ นาครทรรพ

๗. สารสำคัญของบทร้อยกรองนี้คือข้อใด

- ก. จงทำวันนี้ให้ดีที่สุด
- ข. จงฝึนในสิ่งที่เป็นไปได้
- ค. จงพอใจในสิ่งที่มีอยู่
- ง. ควรดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

๘. บทร้อยกรองข้างต้นนี้ใช้โวหารภาพพจน์เด่นที่สุด คือข้อใด

- ก. อุปมา
- ข. อุปลักษณ์
- ค. บุคคลวัต
- ง. สัญลักษณ์

๙. ควรตั้งข้อบทร้อยกรองนี้ว่าอย่างไร

ก. ขอเพียงได้ตั้งใจปรารถนา

ข. ความฝันกับความจริง

ค. ปรับตัว – ปรับใจ

ง. พอใจ – ให้สุข

๑๐. จากบทร้อยกรองสามารถนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างไร

ก. ไม่ต้องดิ้นรนเพราะทุกคนต้องตาย

ข. หยิ่งในศักดิ์ศรีของตน ไม่ควรรังอใคร

ค. พอใจในสิ่งที่ตนเป็นอยู่และดำเนินชีวิตให้มีคุณค่า

ง. ถึงแม้จะเกิดมาต่ำต้อย หากมีความพยายามย่อມประสบความสำเร็จ